

Días de Jardín



Jardín de
Infantes

DIPREGEP N°417



Mi Nidito

Desde 1960 Formando desde el Amor

www.jardinminidito.com

Bayle 935 Haedo, Buenos Aires. Tel 46595340. · jardinminidito@yahoo.com.ar

“Mi Nidito”

Formando desde el Amor



Frase que hace honor a nuestro ideario, desde 1960, cuando el Jardín de Infantes “Mi Nidito” abrió sus puertas por primera vez.

“Cambian los tiempos y cambian las modalidades, pero la escuela tiene una función específica, para la cual fue pensada y creada: socializar por vía del conocimiento.” Es nuestro propósito generar vínculos de afecto y confianza que les brinden seguridad en sus capacidades y deseos de aprender a los niños en nuestro jardín, brindando un clima de contención en el que se sientan queridos y cuidados bajo la mirada de los docentes.

A través del juego como estrategia de aprendizaje, se ofrecen propuestas significativas para que los niños incorporen nuevos conocimientos de las distintas áreas de enseñanza y que puedan aprender en un marco de valores, integrando a las familias, propiciando la comunicación y compartiendo criterios para la educación de los niños.

DIRECTORA
Sra. Karina Molinari

VICE DIRECTORA
Sra Mariela Raggi

La Música en el Jardín

JUNTO A LA PROFESORA ESPECIAL DEL ÁREA, EN EL JARDÍN MI NIDITO, TODOS HACEMOS MÚSICA



Desde los más chiquitos, en las Salas maternas, donde se mueven al ritmo de la música usando pañuelos, cantando canciones y dramatizándolas.



Pasando por la primera sección donde se divierten percutiendo sobre distintas partes de su cuerpo o sobre objetos sonoros no convencionales



Si siguiendo por la segunda sección, donde se inician en el acompañamiento de canciones usando instrumentos convencionales que se encuentran en el Jardín

Hasta llegar a los más grandes, la tercera sección donde arman su propia orquesta!!



¡¡ Sí !! una banda musical que se presenta en la fiesta de los egresados, deslumbrando a todos !!

El por qué de la Sala Maternal

El Jardín maternal como parte del Nivel Inicial pertenece al sistema educativo formal y, por lo tanto, cumple con las funciones social y pedagógica que caracterizan a toda institución educativa. Favorece la construcción de la identidad del sujeto-niño como un ser único y perteneciente a un contexto particular.

EN LA SALA MATERNAL DAMOS NUESTROS PRIMEROS PASOS...



Conocemos y aprendemos hábitos y rutinas: normas y pautas de convivencia.



Aprendemos a compartir y jugar con el otro.



A expresar nuestra creatividad a través del arte, entre otras propuestas



Encontramos un lugar para propiciar la comunicación desarrollando el lenguaje (verbal y no verbal)

Es una etapa de cambios: dejamos el chupete, la mamadera y los pañales...
¡¡¡Sala de emociones, afecto y mucho AMOR!!!

¡ Así nos preparamos para Primer Grado!

Con muchas las propuestas que se desarrollan en la tercera sección tendientes a facilitar el pasaje de los niños de éste tramo de la escolaridad a otro nuevo: la escuela primaria. Todas ellas enmarcadas dentro de un proyecto más que significativo, al que denominamos “proyecto de articulación”.

El mismo implica la planificación de una serie de estrategias y acciones que les brinden a los niños las herramientas necesarias para una futura adaptación al nivel primario.

Cada propuesta está focalizada en el logro de una mayor autonomía e independencia pero sin perder de vista un propósito único y fundamental: **¡que los niños disfruten de ésta última y gran etapa del jardín de infantes!!**

Si bien el jardín MI NIDITO no ofrece la continuidad en la escolaridad primaria, dentro del proyecto, **se incluyen acciones para gestionar la búsqueda de vacantes en las escuelas vecinas.**





SALIDA EDUCATIVA GRANJA LA AURORA



PROYECTO DE JUEGOS



PROYECTO SOLIDARIO



FESTEJO DEL DÍA DE LOS ABUELOS



SALIDA EDUCATIVA MUSEO DE CS. NATURALES



FESTEJO DEL DÍA DEL NIÑO



PROYECTO DE EDUCACIÓN VIAL



Actividades significativas



SALIDA EDUCATIVA CINE DE HAEDO-SHOWCASE



PROYECTO DE ARTE



FESTEJO DEL DÍA DE LA FAMILIA



FIESTA RECREATIVA DE FIN DE AÑO



PROYECTO DE CONTACTO CON LA NATURALEZA



FESTEJO DÍA DE LA PRIMAVERA



ACTOS PATRIOS



El juego en la enseñanza

El juego es patrimonio privilegiado de la infancia y uno de sus derechos inalienables, por lo tanto resulta importante garantizar en el Nivel Inicial, la presencia del juego como un derecho de los niños

En la salita de tres años, mediante diversas situaciones de juego, se les ofrece a los niños variadas oportunidades para el desarrollo de sus capacidades representativas, la creatividad, la imaginación y la comunicación. También cumplir distintos roles, interactuar unos con otros y conocer el mundo que los rodea, desplegando su iniciativa y mostrándose cada vez más independientes.

Mediante el juego los niños crean, imaginan y expresan sentimientos



¡Nos movemos!

LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EL JARDÍN MATERNAL Y EL JARDÍN DE INFANTES

A través de distintas propuestas, con los profesores especiales del área, los niños comienzan a descubrir su cuerpo, las partes del mismo, como moverlo, desplazarse y también se inician en el desarrollo de distintas habilidades.

Aprenden a correr, saltar, girar, patear, empujar y mucho más, disfrutando de diferentes juegos grupales y socializadores.

Así, usando diferentes elementos, se trabajan los distintos contenidos del área: pelotas, para practicar puntería; aros, generando distintos tipos de desplazamientos; conos, para armar circuitos; sogas, para poner en práctica el equilibrio; y discos, para saltar en un pie.

¡Nos divertimos y aprendemos siempre con una sonrisa!



LA Biblioteca EN el Jardín

En las salas de la segunda sección del jardín nos proponemos, entre otras cosas, seleccionar para leer y narrar textos literarios de calidad para que los niños disfruten de las manifestaciones literarias y las aprecien, convirtiéndose gradualmente en lectores competentes, sensibles y críticos. Y habilitar la palabra para que todos los alumnos puedan exponer sus ideas y opiniones, comprender el punto de vista de los otros y profundizar el propio.

La biblioteca en la sala y la biblioteca rodante son algunas, de las muchas propuestas, que el docente ofrece para que todos los niños conozcan la magia de los libros despertando su interés por el conocimiento del universo lingüístico y el dominio de las palabras.



Taller de INGLÉS

un acercamiento a la lengua extranjera

Aprender una lengua extranjera durante la primera infancia, no sólo les entrega a los niños la oportunidad de comenzar el aprendizaje y familiarización del idioma desde muy pequeños, sino que además genera beneficios en el niño que repercutirán de manera muy positiva:

- ✳ Mayor desarrollo cognitivo.
- ✳ Mejor capacidad de comunicación
- ✳ La mente se vuelve más flexible y creativa
- ✳ Mejoran las habilidades de resolución de problemas
- ✳ Favorece la rapidez mental
- ✳ Mejor concentración y atención selectiva.

Creemos que este segundo idioma puede ser el Inglés, ya que el mismo facilita el acceso a oportunidades educativas que ayudan a mejorar la calidad de vida y les permitirá competir en un mundo globalizado. Es por eso que ésta propuesta se planifica tanto de manera curricular como en los talleres optativos del contraturno.



OTRAS PROPUESTAS: JORNADA EXTENDIDA

Comedor

Una actividad planificada

En el horario de 12 a 13 horas, se organizan en grupos según las edades. La comida llega desde casa en viandas refrigeradas, que luego se calientan.

Es objetivo de esta propuesta es **que los niños almuerzen en un clima tranquilo y agradable, contenidos desde el afecto, tratando de alimenten en forma apropiada**, buscando un equilibrio entre sus gustos y los valores nutricionales que necesitan.

Además, se trabajan **normas de higiene, hábitos, posturas, manejo de cubiertos** y todo lo que haga posible un momento grato y placentero.



EL momento del almuerzo es también un tiempo compartido entre compañeros: charlas, aventuras y canciones.



EL momento de la higiene, fomentando hábitos y rutinas fundamentales para su desarrollo



¡Llegó el almuerzo!
¡Todos listos para comer!



Después del almuerzo los niños de 2 y 3 años cuentan con un **MOMENTO DE DESCANSO**, pensado en función de las necesidades de los niños de esta edad y teniendo en cuenta la importancia del mismo para ellos

Talleres optativos en el turno tarde

EL JUEGO POR EL JUEGO MISMO, JUNTO A PARES Y DOCENTES.



¡Así disfrutaban cocinando!



Explorando distintos materiales



Estimulando el área motriz



El propósito es que aquellos niños que se quedan por la tarde, debido a cuestiones de trabajo de sus familias, **pasen un momento de alegría, juegos y diversión**, sin considerar propuestas curriculares, en un marco de afecto y contención.

Entre las propuestas se encuentran los talleres de:

- Inglés
 - Recreación
 - Artesanías
 - Ecología
 - Cocina
 - Psicomotricidad
 - Ciencias
 - Creatividad
- ...y otros

Los mismos van variando y secuenciando atendiendo a los intereses de los niños y los grupos de trabajo, en cada periodo del año.